

RENCONTRES DÉPARTEMENTALES DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF 23.04.14

Synthèse



Le 23 avril, l'Hôtel du Département s'est transformé en laboratoire géant pour imaginer et découvrir le collège du futur. Une expérience originale et innovante.

Ateliers pratiques, showroom, temps d'échanges prospectifs et créatifs (barcamps), présentation de pratiques numériques originales d'enseignants du Rhône, découverte en avant-première de la prochaine version de l'espace numérique de travail laclasse.com et participation à sa conception... Pour imaginer le collège du futur et s'approprier les outils numériques qui transmettront le savoir, le Département du Rhône avec Erasme, son living lab, et en partenariat avec l'Académie de Lyon, organise ces rencontres, à destination des enseignants, équipes de directions des collèges du Rhône, des élus...

En proposant ces rencontres, le Département souhaite fédérer une communauté d'enseignants innovants et participer à la création de la classe de demain. Un temps d'échange ouvert qui croise les regards de l'ensemble des communautés éducatives.

Avec la participation de l'IFE (institut français de l'éducation).

Re-voir le teaser : <http://dai.ly/x1ocaya>





Introduction



Table ronde



Témoignages



Forum



Barcamps



Ateliers



Laclasse.com



Museotouch



La classe de demain



Conclusion

Introduction

par Danielle Chuzeville, présidente du conseil général du Rhône et Jean-Louis Baglan, Inspecteur d'Académie, Directeur Académique des services de l'Education Nationale du Rhône.

« Les outils numériques sont un des moyens de faire progresser les élèves ». Par ces mots, Danielle Chuzeville a confirmé l'implication du Département pour le développement du numérique à l'école. Selon la présidente, les avantages d'une telle évolution sont nombreux.

Tablettes numériques dans les classes, une bonne idée ?

Animée par Eric Sanchez, directeur de l'équipe Eductice à l'Institut français de l'éducation
Présentation : <http://goo.gl/f3JTGq>

Les tablettes numériques suscitent un véritable engouement et de nombreuses expérimentations pédagogiques sont en cours. Ainsi, dans le département du Rhône, ce sont trente-huit collèges qui ont été équipés, les usages se développent et un blog a été mis en place pour permettre des retours d'expériences.

Néanmoins, ces expérimentations montrent que leur intégration dans les classes ne va pas sans difficultés. Outre les problèmes de configuration, de connexion à internet et de l'offre de ressources pédagogiques, se pose également la question de l'usage collectif d'un terminal pensé pour un usage individuel et, d'une manière générale, des défis de son intégration dans les pratiques pédagogiques.

La table ronde a réuni différents acteurs de terrain qui ont été confrontés à la question de l'usage pédagogique des tablettes numériques et qui ont été impliqués dans de tels projets. Il leur a été demandé de rendre compte de leur expérience en soulignant les défis auxquels ils ont été confrontés, les verrous qu'ils ont dû débloquer, les solutions qu'ils ont adoptées et les questions qui restent en suspens. Il s'agissait également de croiser les points de vue de différents acteurs pour rendre compte des opportunités offertes par les tablettes numériques d'un point de vue pédagogique et d'introduire des témoignages tout au long de la journée.

Avec :

- Christophe Carayon, Chargé Mission Numérique, Innovation, Compétitivité, com. de communes Maremne Adour Côte-Sud
- Jean-Charles Manrique, Directeur général des services, Département du Loiret - <http://www.lagazettedescommunes.com/230420/la-totalite-des-eleves-dun-college-equipes-de-tablettes-numeriques/>
- Yves-Armel Martin, Directeur d'Erasmus, Mission TI du Département du Rhône - <http://www.erasme.org/Experimentation-classes-ultra> - <http://www.erasme.org/Collèges-du-Rhône-participant-a-l> - <http://www.erasme.org/-Classes-culturelles-numeriques->

10h30 - Intervention : Stratégie numérique du ministère

Par Jean-Pierre Batailler, délégué académique au numérique éducatif Académie de Lyon et Gérard Ablondi, DANE adjoint

Présentation de la stratégie numérique du ministère et du plan pour faire entrer l'école dans l'ère

du numérique. Ce fut aussi l'occasion d'aborder les nouvelles modalités de formation des enseignants (formation hybride avec Magistère).

Le numérique, un levier au bénéfice de la communauté éducative et de la réussite de tous les élèves :

- Un service public du numérique éducatif inscrit dans la loi du 08 juillet 2013. Une direction du numérique pour l'éducation (DNE) :
 - service du développement du numérique pour l'éducation
 - service des technologies et des systèmes d'information.
- Des services à la disposition des enseignants, des élèves et des parents comme :
 - « Eduthèque », un portail destiné aux enseignants du 2nd degré qui permet d'accéder à des ressources proposées par les grands établissements publics scientifiques et culturels pour un usage pédagogique.
 - « D'COL », un service d'accompagnement en ligne des élèves de 6ème.
 - « English for schools », des ressources pour enseigner et apprendre l'anglais.
 - Le déploiement des espaces numériques de travail (ENT) comme « laclasse.com ».
 - « Ma seconde chance », un service de géolocalisation des solutions de formation pour les jeunes en situation de décrochage scolaire (ONISEP).
 - Des services en ligne destinés à accompagner les jeunes pour une orientation réussie (« Total accès », « Mon industrie », « Mon stage en ligne », « Ma voie pro Europe », « S'inscrire au lycée »).

« Lire... Une année d'apprentissage de la lecture au CP », un web-documentaire pour aider les parents à accompagner leur enfant dans l'apprentissage de la lecture.

« COCON », le déploiement de collèges connectés (collège du Val d'Argent à Sainte-Foy-l'Argentière). « M@gistère », un dispositif de formation continue en ligne pour les enseignants du 1er degré, puis du 2nd degré.
<http://www.education.gouv.fr/panorama-services-numeriques/>

Cinq chantiers ont été ouverts à la suite du comité stratégique territorial de septembre 2013 :

- Un chantier « Education nationale » : formation des personnels et suivi du projet de l'école supérieure du professorat et de l'éducation.
- Quatre chantiers mixtes « Education nationale-Collectivités » : déploiement des ENT, notamment en premier degré ; expérimentation des tablettes tactiles, y compris en premier degré, création et diffusion ressources pédagogiques, maintenance et assistance.
- Coordination entre les différents acteurs académiques impliqués dans le numérique éducatif.
- Coordination de l'action des collectivités et celle de l'éducation nationale.
- Formation des personnels enseignants et d'éducation, mais également des cadres.
- Généralisation des usages en 1er et 2nd degrés, notamment des TBI/VNI, et expérimentation des outils nomades.
- Déploiement des espaces numériques de travail, notamment en 1er degré.



Introduction



Table ronde



Témoignages



Forum



Barcamps



Ateliers



Laclasse.com



Museotouch



La classe de demain



Conclusion

11h - Des tablettes numériques dans les mains d'enfants/élèves pour le développement des cultures scientifique et numérique à Dijon.

Par Michèle Prieur chargée d'étude en didactique des sciences à l'Institut Français de l'Éducation, et Agnès Golay, maître formateur à l'Académie de Dijon.

A partir de l'expérience d'un projet conduit en Côte d'Or dans deux écoles et deux centres périscolaires dijonnais situés dans des territoires socialement fragilisés, les intervenants, des enseignants et des animateurs ont choisi de mettre des tablettes dans les mains des écoliers. En quoi ces tablettes peuvent-elles être des outils partagés entre scolaire et le périscolaire ? En quoi peuvent-elles accompagner des apprentissages en sciences ?

Projet science 21 : <http://ife.ens-lyon.fr/sciences21>

Lien vers la présentation : <http://ife.ens-lyon.fr/sciences21/projet/manifestation/rencontrenumerique140423.pdf>

Photo : De nombreux enseignants participent à l'événement.

11h40 - Garder un lien social et pédagogique pour les enfants malades grâce à la visioconférence.

Par Mr Bernetière, CFD TICE, Académie de Lyon.

Chaque année des enfants sont contraints de quitter leur école à la suite d'un accident ou d'une maladie qui les empêche de suivre une scolarité normale, et ce pour une durée plus ou moins longue. C'est pour permettre à ces enfants de maintenir un lien pédagogique avec leur classe et leur enseignant, un lien social avec leurs camarades et un lien affectif avec leur famille, que nous avons imaginé « ComEcole » : un dispositif utilisant la vidéocommunication.



12h10 - Mieux comprendre le fonctionnement des MOOCs.

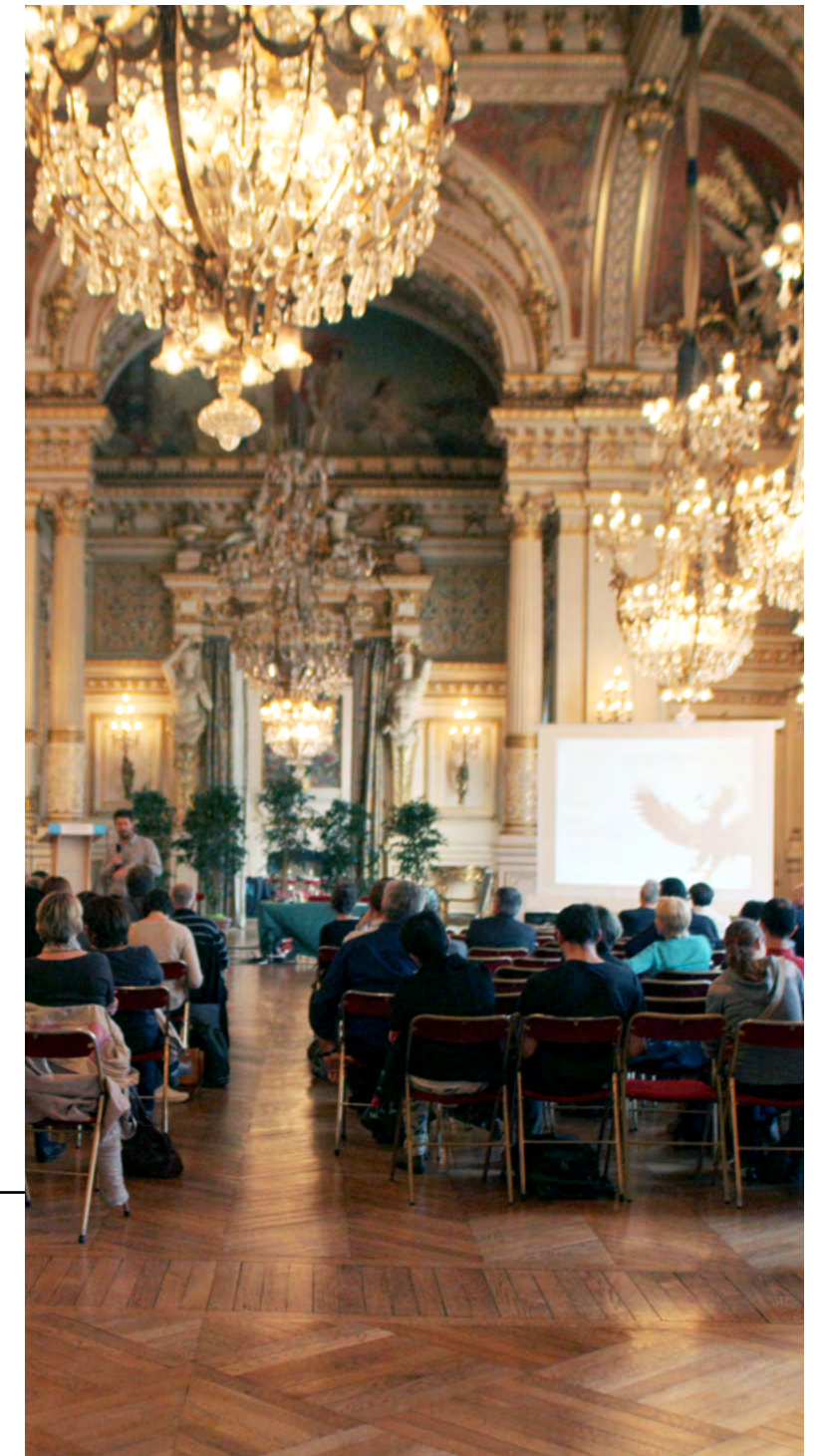
Isabelle Quentin, Institut Français de l'éducation STEF ENS Lyon Cachan, Docteure en Science de l'éducation.

Ces nouveaux dispositifs d'éducation en ligne proposent l'accès à des cours sous la forme de capsules vidéos ainsi qu'à des QCM complétés d'outils de communication. Grâce à ces interactions, les MOOCs peuvent bénéficier (en théorie) de l'engagement actif de centaines de participants qui s'organisent en fonction de leurs objectifs personnels d'apprentissage, de leurs intérêts communs et de leurs connaissances et compétences antérieures.

Qui sont les utilisateurs de ces plateformes et comment les utilisent-ils vraiment ? Près de 96 utilisateurs (dont de nombreux enseignants) ont été interrogés, Isabelle Quentin présentera ses résultats de recherches.

Lien sur son travail : http://www.cafepedagogique.net/le-mensuel/laclasse/Pages/2012/129_6.aspx

Photo : Présentation dans les salons du département.





Introduction



Table ronde



Témoignages



Forum



Barcamps



Ateliers



Laclasse.com



Museotouch



La classe de demain



Conclusion

14h30 - Numérique et handicap : la langue des signes adoptée au collège

Par Eric Dinée, enseignant Langue des Signes Française au Collège Pablo Picasso.

Usage de tablettes numériques en LSF.

Le collège Pablo Picasso accueille une classe d'élèves sourds. Les enseignants qui interviennent en langues des signes (LSF) peuvent être sourds, malentendants, ou encore entendants. L'utilisation de vidéos en langues des signes a permis à Eric Dinée, enseignant sourd, de proposer à ses élèves des séquences individualisées qui témoignent de l'intérêt de ces nouveaux outils numériques. Souvent envisagé comme un nouvel outil qui permet à l'enseignant de changer de posture, la tablette est aussi un véritable facilitateur dans les situations complexes imposées par le handicap. Dans la vie des sourds, tout ce qui est visuel a une place prépondérante. Les ressources photos et vidéos sont très nombreuses et constituent un apport essentiel pendant le cours. La tablette permet de mettre une image sur un mot que les élèves ne peuvent pas entendre. L'arrivée du numérique en classe constitue une révolution pour les enfants sourds. Apprentissages facilités, mais aussi ouverture au monde et aux autres.

<http://www.elix-lsf.fr/>
<https://itunes.apple.com/us/book/histoires-mimees/id669973758?ls=1>
<http://www.francosourd.com/profiles/blogs/10-apps-pour-apprendre-la-langue-des-signes>
<http://visites-en-lsf.tumblr.com/>

15h - Visiocommunication en langue

Par Valérie Boucheron et Corinne Ravier conseillères pédagogiques Langues dans le département du Rhône.

Présentation du projet de visiocommunication en langues vivantes dans le département du Rhône : 72 classes qui échangent avec un assistant anglophone ou germanophone.

Lien vers le site, vidéos et présentation du projet : <http://www2.ac-lyon.fr/services/rdiri/ressources-specifiques/visioconference-a-lecole#projet-lv>

Lien vers les blogs utilisés : <http://letslearnenglish.blogs.laclasse.com/>
<http://deutschlernen.blogs.laclasse.com/>

15h30 - Cours en ligne au collège

Par Patricia Goutagny, enseignante Collège St Martin en Haut

Depuis un an le collège de St Martin en Haut utilise la plateforme en ligne Caroline pour proposer des cours en ligne à ses élèves. Retours d'usages.

16h - Baladodiffusion

Par Guillaume Ogier, interlocuteur académique TICE, Langues Vivantes.

Témoignage de Frédéric André du Collège Portail Rouge de St Etienne

Liens : <http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/anglais/>
<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/interlangues/>

16h30 - Classe culturelle Numérique

Avec Laurence Bonnin, Nathalie Conductier enseignantes, collège Charpak

Comment 10 classes de différents collèges travaillent avec un auteur de théâtre, en réseau tout au long de l'année sur l'ENT laclasse.com.

Liens : <http://erasme.org/Classe-numerique-theatre>
<http://theatre.laclasse.com/>





Introduction



Table ronde



Témoignages



Forum



Barcamps



Ateliers



Laclasse.com



Museotouch



La classe de demain



Conclusion

14h30 - Barcamp : Les projets passerelles CM2 / 6eme

Anne Hours, principale adjointe du collège Laurent Mourguet à Ecully et Christophe Monnet Centre Erasme .

Le nouveau cycle de consolidation allant du CM1 à la 6e vient d'être adopté. La communauté éducative se voit au défi de renforcer le lien et l'articulation entre le primaire et le secondaire. Peut elle faire appels aux outils numériques pour cela ? Quels projets passerelles CM2-6e concevoir ?

Cinq binômes de CM2/6e échangent actuellement avec le philosophe Etienne Bimbenet sur le site philo.laclasse.com. Ils abordent avec leurs enseignants la question de l'animal et sa représentation sous l'angle philosophique, aidés par les médiateurs du musée des Confluences.

Après une courte présentation de ce projet par Madame Anne Hours, le public a été invité à réagir à partir de cet exemple inspirant, puis à travailler en petit groupe sur les thèmes choisis. Une restitution de l'atelier a eu lieu en plénière.

Liens : <http://philo.laclasse.com/>
<http://erasme.org/Classe-numerique-philo>

Photo : Anne Hours, principale adjointe du collège Laurent Mourguet et Eric Pioppi enseignant et directeur dans l'école élémentaire Les Cerisiers à Ecully.

14h30 - Barcamp : Des jeux numériques dans la classe : défis et opportunités

Caroline Jouneau, Ifé et Shawn Young .

Jouer pour apprendre n'est pas une idée nouvelle mais le numérique replace cette idée sur le devant de la scène. Les jeux offrent de nouvelles opportunités pour enseigner et apprendre mais aussi de nouveaux défis. Ce barcamp proposait aux participants de témoigner sur leurs pratiques et d'échanger sur la question de l'usage des jeux numériques dans l'enseignement.

Infos : <http://www.classcraft.com/fr/>
facebook.com/classcraftgame
twitter.com/classcraftgame



16h15 - Elèves à besoins particuliers

Nicolas Leboulleux, enseignant, Cité scolaire Elie Vignal, Isabelle Besson, Région Rhône-Alpes Yves-Armel Martin, Erasme.

Face aux besoins des élèves qui portent une maladie, un handicap ou une situation particulière, les acteurs de l'éducation mettent e place des solutions créatives et adaptées.

Quels outils et démarches répondent le mieux à ces situations ? Ouvrent-ils la voie à une meilleure prise en compte des besoins de chaque élève ? Peut-on concevoir pour tous à partir de cas particuliers ("inclusive design") ?

Après une courte présentation des démarches d'accompagnement sur mesure de la cité Elie Vignal et du projet de Robot de téléprésence lycéen de la Région Rhône-Alpes, le public a été invité à réagir à ces exemples puis à travailler en petit groupe sur les thèmes choisis. Une restitution de l'atelier a eu lieu en plénière.

Photo : Shawn Young, enseignant de Physique à Sherbrooke, au Québec, présente le projet Classcraft, une ludification complète de la classe.





Introduction



Table ronde



Témoignages



Forum



Barcamps



Ateliers



Laclasse.com



Museotouch



La classe de demain



Conclusion

Atelier TNI,

animé par Bruno Terras (DANE)
et Marine Ducotterd (enseignante collège Vaulx en Velin pour la DANE).

Photo : Bruno Terras et Gérard Ablondi, DANE.



Ateliers Magistère

Ghisaine Buret (Dafop) et Gérard Ablondi (DANE)

Ateliers tablettes

co-animé par Luc Ruivard (DANE),
Avec Patrick Fernoux, MA Sivade Blanc, Anne Cachau
Collège Jean Moulin.

Mets-toi à table : présenté par Daniel Devallois et
Thomas Abad, Lycée madame de Stael St Julien.

Lien vers la description du jeu : <http://eductice.ens-lyon.fr/EducTice/recherche/jeux/jpael/mets-toi-a-table>

Avec Patricia Bonnard, Collège Le prince Ringuet
Genas.

Photo : Guillaume Ogier, interlocuteur académique TICE, Langues Vivantes, anime un atelier tablette.

Ateliers tablettes et langues

Frédéric ANDRE Collège St Denis les Bourg
Agatha COGNIGLIO Collège La Tourette Lyon





Introduction



Table ronde



Témoignages



Forum



Barcamps



Ateliers



Laclasse.com



Museotouch



La classe de demain



Conclusion

Ateliers ENT

Pierre Gilles Levallois / Centre erasme

Hélène Leroy / Centre erasme

Gwanael Lemoine / Centre erasme

• Profs/élèves :

Le nouvel outil document, le futur cahier de texte et un aperçu du carnet de suivi.

• Administrer

Tester l'outil d'administration qui vous sera proposé à la rentrée 2014, préparer la rentrée, utiliser les télé-services académiques via laclasse.com.

• Classes culturelles numériques


Projets de la rentrée (inscriptions début mai)

• Communiquer


Améliorer la maîtrise des outils de blog et de mail. Découvrir le nouvel outil de publi postage

• Travailler en groupe

















Utiliser les blogs et l'outil document.



laclasse.com



Annie Chandon
enseignant

 8 Messagerie	 5 Documents	 3 Cahier de textes	 20 Notes et absences
 Validation de compétences	 25 Classes culturelles numériques	 Blogs	 Ressources numériques
 Trombinoscope	 Suivi des élèves	 Outil de communication	 Aide
 Administration	 Wikipedia	 edu.rhone	 14:54 lundi 27 octobre

CLASSES CULTURELLES NUMÉRIQUES

Les collèges sont désormais invités chaque année aux Assises Internationales du Roman organisées par la Villa Gillet. Le projet consiste à découvrir l'oeuvre d'un auteur contemporain de langue française, à le rencontrer lors d'une visite dans la classe, et à échanger tout au long de l'année avec lui et les autres classes participant au projet. Lecture...

[\(lire la suite\)](#)

Image : Nouvelle identité visuelle pour le portail laclasse.com



Introduction



Table ronde



Témoignages



Forum



Barcamps



Ateliers



Laclasse.com



Museotouch



La classe de demain



Conclusion

La table multitouch dans les collèges

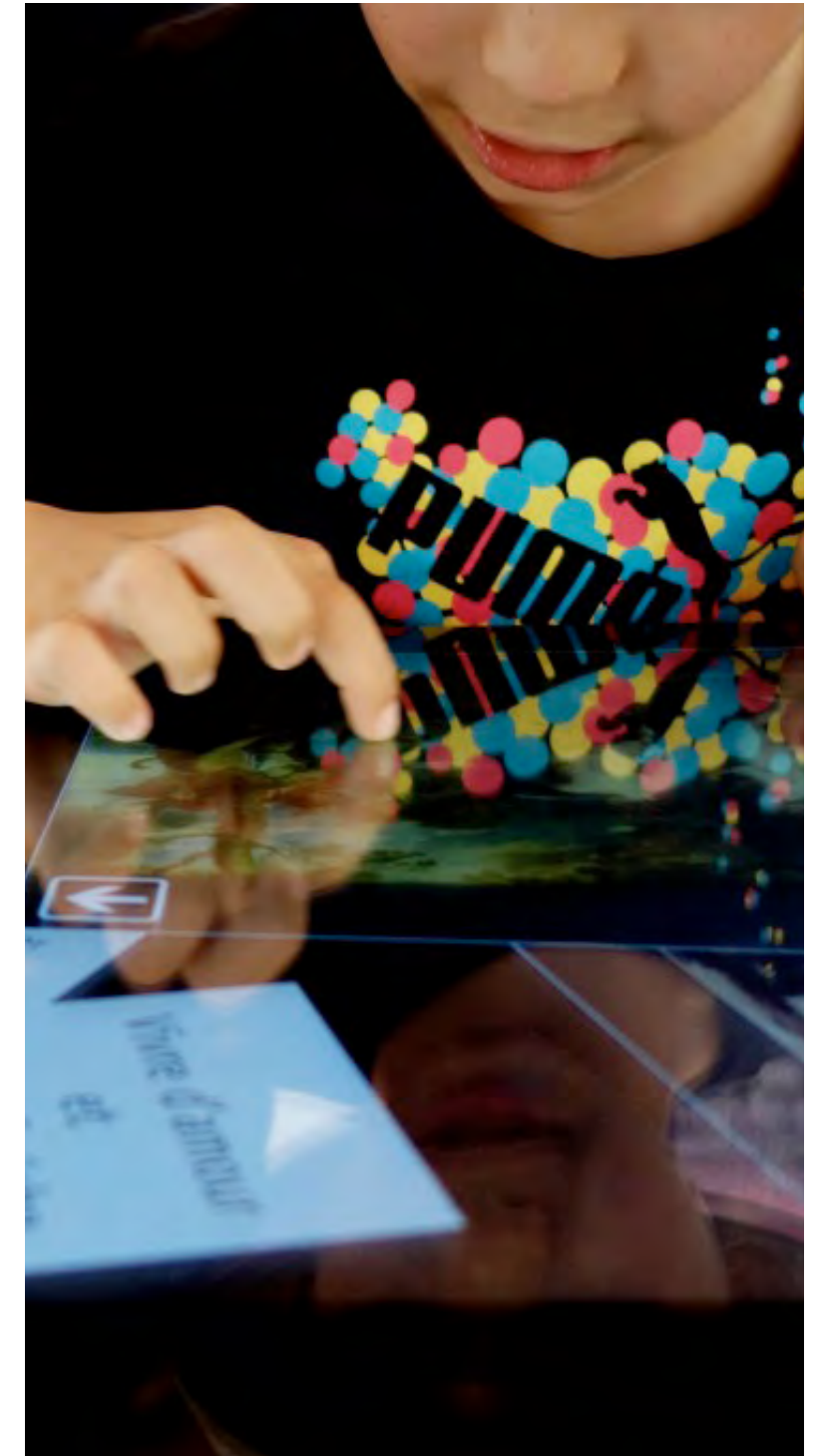
Matin : Magali Homps CRDP - Canopé académie de Lyon. Après midi : Célia Bonnet-Ligeon CRDP - Canopé académie de Lyon, Joël Moulin - Dane

Deux collèges du Rhône s'essaient à l'utilisation pédagogique d'une table multitouch, en partenariat avec CRDP - Canopé académie de Lyon, l'entreprise Biin et le centre Erasme. Présentation des premiers scénarios créés par les enseignants et implémentés sur la table.

L'expérimentation est documentée sur le blog : <http://experimentationtable tactile.blogs.laclasse.com/>

Chef de projet CRDP - Canopé académie de Lyon : Celia Bonnet Ligeon.

Photo : Magali Homps du pôle production de Canope Lyon et Patrick Vincent, chargé d'expérimentation au centre Erasme.





Introduction



Table ronde



Témoignages



Forum



Barcamps



Ateliers



Laclasse.com



Museotouch



La classe de demain



Conclusion

Et demain ?

Avec la participation de Canopé Lyon, Erasme, Biin, Samsung, Apple, Microsoft, Mobiliers Jacques Palais, Howe.

Demain les classes seront-elles équipées de tablettes tactiles, de mobiliers favorisant de nouvelles postures, des espaces de travail collaboratif numérique ?

Photo gauche : Le Conseil Général des Jeunes et le robot de télé-présence Beam découvrent la table multitoùch.

Photo droite : les élèves du collège du Val d'Argent de Sainte Foix l'Argentière créent et manipulent les contenus sur la table multitoùch.





Introduction



Table ronde



Témoignages



Forum



Barcamps



Ateliers



Laclasse.com



Museotouch



La classe de demain



Conclusion

17h Plénière finale : Rapport d'étonnement.

Bruno Devauchelle, Enseignant Chercheur Université de Poitiers, Membre du laboratoire de recherche, Chargé de Mission TICE, Université Catholique de Lyon.

Bruno Devauchelle a évoqué les freins techniques qui engendrent une forme d'appréhension et qui expliquent que les enseignants affichent une certaine prudence, parfois même une certaine résistance, à l'égard des nouveaux outils technologiques. Il souhaite que nous distinguions les pratiques extraordinaires des pratiques du quotidien : le potentiel de ces nouveaux outils est sans aucun doute, de passer des usages personnels aux usages collaboratifs. Plus d'informations sur : <http://www.brunodevauchelle.com/blog/>

Retour sur cette journée de rencontres :

Comment assurer la continuité pédagogique pour des enfants malades ? Comment articuler scolaire et périscolaire ? Comment tisser des liens entre l'école et le collège ? Comment l'offre éducative peut-elle s'adapter aux élèves à besoins particuliers ? Comment gérer le contrat pédagogique dans la classe ? Toutes ces questions ont été débattues lors des conférences, tables rondes, témoignages, ateliers et barcamps de ces secondes rencontres départementales du numérique éducatif. Ce ne sont pas des questions nouvelles. Elles renvoient à la nécessité, pour notre système éducatif, de prendre en compte les spécificités du public qu'il accueille afin d'assurer l'égalité des chances.

Ce qui est nouveau, ce sont les solutions innovantes qui nous ont été présentées.

Cette seconde édition des rencontres départementales du numérique éducatif a en effet permis de découvrir des équipes pédagogiques qui avaient, à l'aide du numérique, élaboré des solutions nouvelles aux problèmes pédagogiques qu'elles rencontrent. Ainsi, tablettes, jeux, systèmes de visio-communication, environnements numériques de travail... viennent enrichir la palette des outils et des ressources disponibles pour imaginer des réponses aux défis qui se présentent à notre Ecole. Ce sont des innovations qu'il est nécessaire de promouvoir et de diffuser pour que d'autres puissent s'en saisir et les adapter à leurs propres contextes. Ce sont des innovations qu'il est également nécessaire de susciter. Cela passe par la rencontre, l'échange, la collaboration entre les différents acteurs de notre système éducatif, praticiens, décideurs et chercheurs. Et, de ce point de vue c'est avec impatience que nous attendons l'édition 2015 des rencontres départementales du numérique.

Eric Sanchez, Maître de Conférence, Directeur Eductice, Institut français de l'Éducation, ENS Lyon.

Liens : <http://eductice.inrp.fr/>

<http://comenius.blogspot.com/>

<http://subreptice.wordpress.com>

Photo : Une plénière clos cette journée de partage et d'échanges.

